

事業所名

スモールステップ 京田辺

## 支援プログラム（児童発達支援）

作成日

2026年

1月

10日

法人（事業所）理念		子供たちの未来に向けて今「生きるチカラ」を育む。		
支援方針		マンツーマンの個別指導の中で、個々に合わせた活動を提供し、子供たちの社会性やコミュニケーション力を育む。		
営業時間		月・火・水・金：10時～19時 土・祝・長期休暇：9時～18時	送迎実施の有無	あり <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">なし</span>
支 援 内 容				
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身体を動かすことで心身ともに健康であり、生活の安定に繋げる。</li> <li>・日常の基本的な動作の習得を目指す。</li> </ul>		
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感覚統合の視点から分析した運動プログラムを提供する。</li> <li>・身体の発達段階を評価し、それに合わせた運動プログラムを提供する。</li> <li>・自身の身体を支えられるように粗大運動を行う。</li> </ul>		
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動を通して様々な経験を積み、自ら行動できるよう促す。</li> <li>・個々の児童に合わせた説明を行う。口頭での指示が難しければ見本を見せるなど、視覚支援を用いることで理解を促す。</li> <li>・活動を始める前に遊具カードをホワイトボードに貼り、見通しを持って取り組む。</li> </ul>		
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員との関わりの中で、相互的なコミュニケーションが身に付く。</li> <li>・言語・非言語的コミュニケーションに関わらず、活動の中で相互理解をはかる。</li> <li>・自分の気持ちを相手に発信できるように支援を行う。</li> </ul>		
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・場や活動のルールを指導者と共有し、取り組むことで社会性を育む。</li> <li>・様々な人と関わり、一緒に活動することで社会性を育む。</li> <li>・集団に参加できるよう、複数の職員を交えて集団遊びの経験を積む。</li> </ul>		
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・一回の利用ごとに職員からのフィードバックの時間を設けている。</li> <li>・身体に関する勉強会の実施。</li> <li>・保護者同士の交流の場として、座談会の開催。</li> </ul>	移行支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校や保育園等と情報共有を行いながら支援を行う。</li> <li>・就学するタイミングなど、必要に応じてサポートブックの作成を行う。</li> </ul>
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>・他事業所や相談支援事業所と連携を取り、支援の質を高める。</li> <li>・見学や実習生の受け入れを常時行っている。</li> </ul>	職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎週水曜日に事業所全体で研修を実施。</li> <li>・全職員との定期的な面談。</li> </ul>
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャンプ</li> <li>・クリスマスイベント</li> </ul>		

事業所名

スモールステップ京田辺

支援プログラム（放課後等デイサービス）

作成日

2026年

1月

10日

法人（事業所）理念		子供たちの未来に向けて今「生きるチカラ」を育む。		
支援方針		マンツーマンの個別指導の中で、個々に合わせた活動を提供し、子供たちの社会性やコミュニケーション力を育む。		
営業時間		月・火・水・金：10時～19時 土・祝・長期休暇：9時～18時	送迎実施の有無	あり <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">なし</span>
支 援 内 容				
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身体を動かすことで心身ともに健康であり、生活の安定に繋げる。</li> <li>・日常の基本的な動作の習得を目指す。</li> </ul>		
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感覚統合の視点から分析した運動プログラムを提供する。</li> <li>・身体の発達段階を評価し、それに合わせた運動プログラムを提供する。</li> <li>・自身の身体を支えられるように粗大運動を行う。</li> </ul>		
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動を通して様々な経験を積み、自ら行動できるよう促す。</li> <li>・個々の児童に合わせた説明を行う。口頭での指示が難しければ見本を見せるなど、視覚支援を用いることで理解を促す。</li> <li>・活動を始める前に遊具カードをホワイトボードに貼り、見通しを持って取り組む。</li> </ul>		
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員との関わりの中で、相互的なコミュニケーションが身に付く。</li> <li>・言語・非言語的コミュニケーションに関わらず、活動の中で相互理解をはかる。</li> <li>・自分の気持ちを相手に発信できるように支援を行う。</li> </ul>		
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・場や活動のルールを指導者と共有し、取り組むことで社会性を育む。</li> <li>・様々な人と関わり、一緒に活動することで社会性を育む。</li> <li>・集団に参加できるよう、複数の職員を交えて集団遊びの経験を積む。</li> </ul>		
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一回の利用ごとに職員からのフィードバックの時間を設けている。</li> <li>・身体に関する勉強会の実施。</li> <li>・保護者同士の交流の場として、座談会の開催。</li> </ul>	移行支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校や保育園等と情報共有を行いながら支援を行う。</li> <li>・就学するタイミングなど、必要に応じてサポートブックの作成を行う。</li> </ul>	
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他事業所や相談支援事業所と連携を取り、支援の質を高める。</li> <li>・見学や実習生の受け入れを常時行っている。</li> </ul>	職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎週水曜日に事業所全体で研修を実施。</li> <li>・全職員との定期的な面談。</li> </ul>	
主な行事等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャンプ</li> <li>・クリスマスイベント</li> </ul>			